



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2025 г.

№ 1694

*Об утверждении «Дорожной карты»  
подготовки к проведению государственной  
итоговой аттестации по  
образовательным программам основного  
общего и среднего общего образования во  
Владимирской области в 2026 году*

На основании п.3.1.44. Положения о Министерстве образования Владимирской области, утвержденного постановлением Правительства Владимирской области от 15.02.2023 № 71, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Владимирской области от 25.09.2025 года (протокол № 100), в целях организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Владимирской области в 2026 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во Владимирской области в 2026 году (далее - «Дорожная карта») согласно приложению.

2. Отделу общего образования обеспечить координацию деятельности по выполнению «Дорожной карты» в 2025-2026 учебном году государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Региональный информационно – аналитический центр оценки качества образования» (далее - ГБУ ВО «РИАЦОКО»), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» (далее - ГАОУ ДПО ВО ВИРО), муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее - МОУО), образовательными

организациями области, реализующими образовательные программы основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, расположенными на территории Владимирской области.

3. Рекомендовать руководителям МОУО:

3.1 довести настоящий приказ до сведения подведомственных образовательных организаций, обучающихся, их родителей (законных представителей);

3.2 разработать и утвердить «Дорожные карты» на территории муниципального образования;

3.3 обеспечить разработку в подведомственных организациях «Дорожных карт»;

3.4 организовать работу по выполнению мероприятий «Дорожной карты» в 2026 году.

4. Директору ГБУ ВО «РИАЦОКО»:

4.1 осуществить подготовку и переподготовку специалистов всех категорий;

4.2 провести работу по нормативному, организационно-технологическому, информационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Владимирской области в 2025- 2026 учебном году, в соответствии с «Дорожной картой».

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Владимирской области С.А.Арлашину.

Министр



С.А.Болтунова

**«Дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования во Владимирской области в 2026 году**

№ п/п	Тематика мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ГИА - 9) и среднего общего образования (ГИА - 11) 2025 года (далее - ГИА)</b>			
1.	Проведение статистического анализа результатов проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по всем учебным предметам, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по всем учебным предметам (формат отчета ФИПИ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ – 9 и ГВЭ -11), в том числе: -по участникам экзамена в разрезе каждого МОУО, ОО, ППЭ и учебных предметов, - по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором, - по выявлению школ с низкими и высокими результатами сдачи ГИА	Июль - август 2025 года	ГБУВО РИАЦОКО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Министерство образования, МОУО, ОО
2	Подготовка аналитических и статистических отчетов предметных комиссий Владимирской области	Июль - август 2025 года	Предметные комиссии, Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
3	Подготовка и тиражирование сборников по итогам: - статистического анализа проведения ГИА в 2025 году, - аналитических отчетов предметных комиссий Владимирской области с описанием выявленных проблем для использования в работе учителями – предметниками при подготовке к ГИА в 2026 году	Август – декабрь 2025 года	ГБУВО РИАЦОКО, Министерство образования,
4	Использование статистических, аналитических материалов в работе по подготовке учителей и экспертов предметных комиссий	В течение учебного года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, методические службы МОУО, ОО
5	Представление итогов проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач		
5.1	Обсуждение результатов ГИА 2025 года и определение направлений повышения качества образования в 2026 году на методических объединениях учителей - предметников.	Август 2025 - ноябрь 2025 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, МОУО, ПК
5.2	Проведение совещаний, в том числе селекторных, с руководителями МОУО,	Октябрь -	Министерство образования,

	муниципальными администраторами, руководителями ОО по итогам ГИА 2025 года	декабрь 2025 года	ГБУВО РИАЦОКО, МОУО
6	Разработка и утверждение: - муниципальных дорожных карт по подготовке к ГИА -2026 года - планов - графиков подготовки общеобразовательных учреждений к ГИА-2026 года	Октябрь - декабрь 2025 года	МОУО, ОО
7	Выявление на основе статистических данных проблемных аспектов в подготовке обучающихся по общеобразовательным предметам	Сентябрь 2025 года	ГБУВО РИАЦОКО, МОУО
<b>2. Мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА, с учетом методических рекомендаций ФИПИ, региональных результатов ГИА, анализа типичных ошибок участников экзамена		
1.1	Анализ содержательных результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем учебным предметам (формат отчета ФИПИ)	Июль - август 2025 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО
1.2	Включение в базовые программы повышения квалификации учителей обязательных модулей, предполагающих анализ результатов ГИА по соответствующему предмету, обобщение методов и приёмов работы учителей, имеющих высокие результаты выпускников в ГИА, отработку заданий КИМ на 2026 год по всем предметам, анализ проблем по результатам ГИА в 2025 году и освоение методических приемов работы с ними при подготовке обучающихся к ГИА по учебным предметам	В течение учебного года	Министерство образования, ГАОУ ДПО ВО ВИРО ГБУВО РИАЦОКО
1.3	Развитие сетевой активности педагогов в сетевых сообществах (конкурсы, проекты, фестивали педагогического мастерства и др.) Проведение мастер - классов учителями - экспертами региональных предметных комиссий по анализу типичных ошибок и критериальному подходу в оценивании творческой части КИМов ЕГЭ по учебным предметам. Обобщение и размещение на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО опыта лучших учителей по подготовке обучающихся к ГИА ((региональный банк лучших практик учителей - предметников), консультирование учителей по подготовке обучающихся к ГИА в рамках работы педагогических сообществ учителей на ВИКИ-Владимир, на региональном информационном сайте инновационных педагогических практик ((РИС БИПП) ВИРО <a href="https://педагог.образование33.рф/">https://педагог.образование33.рф/</a> )). Подготовка материалов виртуального методического кабинета на сайте Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой. Проведение «Академических суббот»	В течение учебного года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
1.4	Разработка и проведение для учителей математики входного тестирования, направленного на проверку уровня профессиональной компетентности педагога на	По графику курсовой	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК по математике

	знание предмета	подготовки	
1.5	<p>Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования:</p> <p><b>По математике:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по решению геометрических задач (планиметрия);</li> <li>2. Практикум по решению геометрических задач (стереометрия);</li> <li>3. Методические особенности изучения вероятности и статистики в основной и старшей школе;</li> <li>4. Функциональная линия и особенности выполнения заданий ЕГЭ по математике;</li> <li>5. Линия уравнений и неравенств и особенности ее изучения.;</li> <li>6. Алгебраические выражения и особенности выполнения заданий ЕГЭ по математике;</li> <li>7. Начала математического анализа в старшей школе (практикум по использованию и применению производной);</li> <li>8. Методические особенности решения текстовых задач;</li> <li>9. Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП ООО и СОО.</li> </ol> <p><b>По иностранным языкам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные тенденции в английской грамматике: вариативность и допустимые отклонения»;</li> <li>2. «Лексическая сочетаемость и расширение словарного запаса учителей английского языка»;</li> <li>3. «Лексика классного обихода: организация урока (начало, ход урока, домашнее задание, окончание урока), инструкции, обратная связь, рефлексия, оценивание, дисциплина, работа с техническими средствами, экстренные ситуации»;</li> <li>4. «Совершенствование фонетических навыков и вариативность произношения в английском языке».</li> </ol> <p><b>По биологии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология подготовки учащихся к ГИА по биологии»;</li> <li>2. «Методика преподавания углубленного изучения биологии на уровне 7 – 9 класса»;</li> <li>3. «Методика преподавания углубленного изучения биологии на уровне 10 – 11 класса»;</li> <li>4. «Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности по биологии»;</li> <li>5. «Формирование естественнонаучной грамотности у школьников 5 — 11 классов через конструирование содержания образования учебных предметов естественно-научного цикла»;</li> </ol>	По графику курсовой подготовки	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК, ОО

<p>6. «Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках естественно-математического цикла»;</p> <p>7. «Практика конструирования современного урока биологии в логике системно-деятельностного подхода»;</p> <p>8. «Формирование базовых исследовательских действий у школьников на уроках естественно-научного цикла»;</p> <p>9. Методический час в форме вебинара по результатам и направлениям подготовки к ЕГЭ 2026;</p> <p>10. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, выполненные на основе результатов ЕГЭ 2025;</p> <p>11. Семинары по обмену опытом в области подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии.</p> <p><b>По географии:</b></p> <p>1. Методика проектирования этапов проверки домашнего задания и актуализации знаний учащихся на уроках географии;</p> <p>2. Формирование навыка смыслового чтения на уроках географии в 5-7 классах;</p> <p>3. Методика работы с материалами СМИ на уроках географии;</p> <p>4. Методика формирования понятийного аппарата и изучения географической номенклатуры;</p> <p>5. Методика работы с внетекстовыми материалами учебника;</p> <p>6. Формы и методы интеграции с математикой и физикой;</p> <p>7. Контроль и оценка текущих достижений школьников по географии;</p> <p>8. Методика проблемного обучения;</p> <p>9. Развитие волевой саморегуляции на уроках географии.</p> <p><b>По физике:</b></p> <p>1. Практикум по решению расчетных задач по физике;</p> <p>2. Методические особенности изучения сложных вопросов школьного курса физики;</p> <p>3. Методические подходы к решению расчетных задач по физике;</p> <p>4. Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в рамках повышения качества естественно-научного образования школьников;</p> <p>5. Современные педагогические технологии;</p> <p>6. Оценивание образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;</p> <p>7. Современный урок физики.</p> <p><b>По русскому языку:</b></p> <p>1. «Реализация ФОП по русскому языку в основной и средней школе» (29.09.25-</p>		
--	--	--

03.10.25).

2. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

3. «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»

**По обществознанию:**

1. «Формирование метапредметных универсальных учебных действий средствами учебного предмета «Обществознание»,

2. «Особенности организации подготовки к ЕГЭ по обществознанию учащихся с недостаточным уровнем обученности»;

3. «Сложные задания в ЕГЭ по обществознанию: методика преподавания и особенности оценивания, с учетом подготовки к ГИА»;

4. «Приемы изучения Конституции Российской Федерации»,

5. «Конструирование учебных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, методические и содержательные аспекты изучения разделов «Экономика»,

6. «Политико-правовая система РФ».

**По химии:**

1. Практикум по решению расчетных задач по химии;

2. Методические особенности изучения сложных вопросов школьного курса химии: окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена, взаимосвязь органических и неорганических веществ;

3. Методические подходы к решению расчетных задач по химии;

4. Формирование естественно-научной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;

5. Современные педагогические технологии;

6. Оценивание образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;

7. Современный урок химии;

8. Индивидуальные образовательные траектории старшеклассников.

**По истории:**

1. Подготовка к ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС: содержание экзамена и технологии работы с обучающимися;

2. Историко-культурный стандарт как основа формирования базовых предметных компетенций в условиях реализации ФГОС;

3. Формы и методы организации практических занятий на уроках истории в современной школе;

<p>4. История культуры России – практические занятия с отработкой навыков решения заданий ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>5. Курс всеобщей истории в контексте подготовки обучающихся к ГИА. (включая занятия по методике изучения вопросов русской культуры, военной истории и роли личности в исторических событиях XIX -XX вв.)</p> <p><b>По информатике:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейросетевые и ИКТ технологии для организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по информатике. Курс предназначен для педагогов, которые занимаются с учащимися проектной и научно-исследовательской деятельностью;</li> <li>2. Применение системы Яндекс.Контест на уроках информатики;</li> <li>3. Организация проектной деятельности учащихся: разработка компьютерных игр на языке программирования Python (с применением библиотеки Pygame);</li> <li>4. Реализация профессиональных задач педагога школы с использованием федеральных и региональных информационных систем;</li> <li>5. Применение цифровых образовательных технологий при изучении предметов естественно-математического цикла с целью индивидуализации процесса обучения;</li> <li>6. Применение офисного пакета «Р7-Офис» в работе педагога;</li> <li>7. Применение офисного пакета LibreOffice в работе педагога. Основы программирования на языке Python (базовый курс);</li> <li>8. Практикум. Методика решения задач содержательного раздела «Алгоритмы и программирование»;</li> <li>9. Практикум. Совершенствование предметных компетенций учителей информатики (математические основы предметного курса);</li> <li>10. Практикум. Методика решения задач содержательного раздела «Информационные технологии»;</li> <li>11. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике;</li> <li>12. Методика подготовки учащихся к ОГЭ по информатике;</li> <li>13. Начала олимпиадного программирования;</li> <li>14. Организация деятельности МО учителей информатики в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП;</li> <li>15. Реализация ФГОС и ФООП в работе учителя информатики;</li> <li>16. «Преподавание алгоритмизации и программирования в рамках школьной программы».</li> </ol> <p><b>По литературе:</b></p>		
--	--	--

	«Формирование литературоведческой и читательской компетенций как способ подготовки обучающихся к ГИА: эффективные практики»		
1.6	Информационное, психолого-педагогическое сопровождение деятельности школ, показавших низкие результаты обучения по отдельным учебным предметам в 2024 году. Разработка и реализация детализированного плана-графика по поддержке школ, показывающих стабильно низкие результаты обучения и находящиеся в сложных социальных условиях	Октябрь 2025-апрель 2026 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ГБУВО РИАЦОКО
2	Проведение мероприятий в рамках методической поддержки изучения учебных предметов в 2025-2026 учебного года на региональном уровне:		
2.1	Вебинар «Вопросы истории культуры в итоговой аттестации»	По согласованию	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК по истории
2.2	Круглый стол «Обновленные ФГОС по истории: трудности перехода»	Февраль 2026 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК по истории
2.3	Семинар – практикум «Разработка программы перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»	Февраль 2026 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.4	Областные заочные викторины по истории	В течение учебного года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК по истории
2.5	Региональный конкурс «Решение задач повышенной сложности»	Октябрь – ноябрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.6	Диагностические контрольные работы по предмету «литература» в условиях, приближенных к процедуре проведения ГИА	Март – апрель 2026 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.7	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2025 года: <b>По биологии:</b> - результаты и типичные ошибки ГИА в форме ЕГЭ 2025 года и способы их преодоления; - методические аспекты формирования метапредметных умений в контексте заданий ЕГЭ по биологии; - методика преподавания тем разделов «Эволюция органического мира», «Экосистемы и присущие им закономерности»; - организация профильного обучения преподавания биологии в условиях агротехнологического или медицинского профиля; - методика выполнения эвристических заданий второй части ЕГЭ; - методика решения задач по генетике и цитологии (с разбором типов задач на ЕГЭ в	По согласованию	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК, ОО, ГБУ ВО РИАЦОКО

<p>2025 году);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читательская и естественно-научная грамотность на уроках биологии как залог успешной сдачи ЕГЭ;</li><li>- формирование в учебной деятельности метапредметных универсальных учебных действий: базовых логических действий, базовых исследовательских действий; работа с информацией, коммуникативных умений на основе заданий формата ЕГЭ;</li><li>- усиление практико-ориентированного аспекта преподавания биологии за счет включения в учебный процесс компетентностно-ориентированных заданий по применению знаний и умений в жизненных ситуациях (формирование естественно-научной грамотности);</li><li>- реализация развивающего обучения, технологии проблемного и исследовательского обучения в преподавании биологии;</li><li>- методика конструирования урока, отдельные этапы которого направлены на подготовку к ЕГЭ.</li></ul> <p><b>По математике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методические особенности выполнения выявленных сложных заданий, типа: №11 (стереометрическая задача, на нахождения объема тела, погруженного в жидкость); №18(задание на соотнесение объектов); № 19 (задание на теорию чисел); № 20 (текстовая задача на движение).</li><li>- ЕГЭ по математике в 2026 году и критерии оценивания заданий.</li><li>- Методы и приемы решения математических задач по содержательным линиям курса математики: числа и выражения, уравнения и неравенства, функция и графики, вероятность и статистика.</li><li>-Методы и приемы решения геометрических задач: планиметрических и стереометрических.</li><li>- Методические особенности решения текстовых задач.</li><li>- Использование ЦОС в образовательной практике учителей математики.</li><li>- Формирование функциональной грамотности школьников, в том числе читательской и математической в условиях реализации ФГОС и ФОП.</li><li>- Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне в 2025 году и анализ типичных ошибок выполнения заданий с кратким ответом.</li></ul> <p><b>По физике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ результатов ЕГЭ 2025 года.</li><li>- Типичные ошибки обучающихся ЕГЭ по физике в 2025 г. и методика работы по их преодолению.</li></ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснование физической модели для решения задач высокого уровня (методика обучения).</li><li>- Методические приёмы изучения темы «Влажность, насыщенный пар».</li><li>- Методические приёмы изучения темы «Переходные процессы в электрических цепях, содержащих конденсаторы, катушки, диоды».</li><li>- Методические приемы обучению чтению и анализу графиков (анализ графиков равноускоренного движения, плавления и отвердевания, изопрощесов и т.д.).</li></ul> <p><b>По истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Успешные педагогические практики по подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории. Опыт работы учителей-предметников, подготовивших выпускников, написавших ЕГЭ по истории на высоком уровне.</li><li>- Методика работы с историческими источниками.</li><li>- Аргументация точки зрения на уроках истории России.</li><li>- Картографический практикум.</li><li>- История культуры России: творцы и шедевры. Методика работы с темой культура на уроках истории.</li><li>- Великая Отечественная война.</li><li>- Работа с историческими понятиями.</li><li>- Методы работы с причинно-следственными связями в историческом процессе.</li><li>- Приемы работы с историческим портретом.</li></ul> <p><b>По географии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Работа с различными источниками географической информации.</li><li>- Методы и приемы формирования знания карты.</li><li>- Решение вычислительных географических задач.</li><li>- Формирование знаний о связи продолжительности дня и ночи в разное время года и на разных широтах.</li><li>- Приемы организации устного ответа и развития речевых навыков школьников.</li><li>- Методика формирования знаний об основных центрах промышленного и сельскохозяйственного производств России и мира.</li><li>- Приемы учебной работы со статистическими материалами.</li></ul> <p><b>По русскому языку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация дифференцированного обучения на уроках русского языка.</li><li>- Совершенствование навыков «смыслового чтения» на уроках русского языка в старших классах.</li><li>-Сочинение-рассуждение по русскому языку: требования, подходы, оценивание.</li></ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучение русскому языку в профильных негуманитарных классах.</li><li>- Подготовка к ВПР по русскому языку.</li><li>- Опыт подготовки к ГИА по русскому языку.</li></ul> <p><b>По литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация дифференцированного обучения на уроках литературы.</li><li>- Совершенствование навыков «смыслового чтения» на уроках литературы в старших классах.</li><li>- Сочинение по литературе: требования, подходы, оценивание.</li><li>- Обучение литературе в профильных негуманитарных классах.</li><li>- Подготовка к ВПР по литературе.</li><li>- Опыт подготовки к ГИА по литературе.</li></ul> <p><b>По иностранным языкам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ типичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ 2025 по английскому языку.</li><li>- Причины и недостатки в подготовке учащихся, пути и средства их устранения.</li><li>- Обмен опытом: лучшие практики подготовки / Секреты успешного преподавания языковым аспектам английского языка.</li><li>- Специфика работы с отстающими или слабомотивированными учащимися.</li><li>- Особенности работы с одаренными детьми и учащимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты по английскому языку.</li><li>- Использование цифровых ресурсов при обучении иностранному языку (ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента).</li><li>- Методы и приемы формирования и развития метапредметных УУД на уроках английского языка.</li><li>- Эффективные приемы коррекции ошибок, практические рекомендации по работе над ними.</li><li>- Преемственность между начальной и основной школой при обучении английскому языку.</li><li>- Формирование социокультурной компетенции через метапредметные связи.</li></ul> <p><b>По информатике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение структуры и содержания ЕГЭ по информатике:<ul style="list-style-type: none"><li>* детальный анализ демоверсий, спецификаций и кодификаторов ЕГЭ;</li><li>* изучение изменений в экзаменационных материалах и требованиях к ответам;</li><li>* разбор типовых заданий, встречающихся на ЕГЭ, и методов их решения;</li></ul></li><li>- Ознакомление с критериями оценивания заданий и типичными ошибками учащихся.</li></ul>		
---	--	--

<p>- Совершенствование предметных знаний и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* углублённое изучение ключевых тем, которые встречаются в ЕГЭ (алгоритмы, логика, программирование, базы данных и т. д.);</li> <li>* освоение современных языков программирования и сред разработки, которые могут быть полезны при подготовке учащихся;</li> <li>* изучение теории и практики работы с электронными таблицами, базами данных, графами и другими темами, важными для ЕГЭ;</li> <li>* повышение уровня знаний в области информационных технологий и их применения в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>- Освоение современных методик и технологий преподавания информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* изучение и применение методик дифференцированного обучения для работы с учащимися разного уровня подготовки;</li> <li>* освоение методов проблемного и проектного обучения, которые помогают развивать аналитические и творческие способности учащихся;</li> <li>* внедрение в учебный процесс интерактивных и адаптивных обучающих систем, онлайн-платформ и других цифровых ресурсов;</li> <li>* обучение работе с виртуальными лабораториями, средами программирования и другими инструментами, полезными для подготовки к ЕГЭ.</li> </ul> <p>- Развитие навыков работы с контрольно-измерительными материалами (КИМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* создание и адаптация тренировочных и диагностических работ, приближённых к формату ЕГЭ;</li> <li>* разработка дифференцированных заданий и материалов для подготовки к экзамену;</li> <li>* обучение методам анализа результатов диагностических работ и корректировки учебного процесса на основе полученных данных;</li> <li>* освоение приёмов формирования у учащихся навыков самоконтроля и самооценки при работе с КИМ.</li> </ul> <p>- Изучение методов психологической подготовки учащихся к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* освоение приёмов снижения тревожности и стресса, связанного с предстоящим экзаменом;</li> <li>* развитие у учащихся навыков тайм-менеджмента и самоорганизации для эффективной подготовки;</li> <li>* формирование у учащихся уверенности в своих силах и позитивного отношения к экзамену;</li> <li>* использование методов мотивации и стимулирования учебной деятельности в период подготовки к ЕГЭ.</li> </ul>		
---	--	--

<p>- Ознакомление с опытом школ и учителей, демонстрирующих высокие результаты ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* изучение методик и подходов, используемых в школах с высокими результатами;</li><li>* анализ успешных кейсов подготовки учащихся к ЕГЭ и адаптация лучших практик;</li><li>* участие в мастер-классах и семинарах, проводимых учителями, имеющими успешный опыт подготовки к ЕГЭ;</li><li>* создание банка данных эффективных педагогических практик и методических материалов.</li></ul> <p>- Совершенствование навыков работы с современными образовательными ресурсами и технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* освоение онлайн-платформ, сервисов и приложений, которые помогают в подготовке к ЕГЭ;</li><li>* изучение возможностей использования мультимедийных и интерактивных средств (видео-уроки, анимации, интерактивные карты и схемы) для объяснения сложных понятий;</li><li>* внедрение игровых и проектных технологий в процесс подготовки к ЕГЭ;</li><li>* обучение созданию и использованию интерактивных рабочих листов, онлайн-тестов с автоматической проверкой и других цифровых материалов.</li></ul> <p>- Развитие навыков организации групповой и индивидуальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* освоение методик организации групповой и индивидуальной работы на уроках информатики и во внеурочной деятельности;</li><li>* приёмы формирования разноуровневых и «перекрёстных» групп, организации работы в малых группах, парной работы, индивидуальных консультаций;</li><li>* примеры использования различных форм работы (станции обучения, повороты, проектные группы) для реализации дифференцированного подхода в подготовке к ЕГЭ.</li></ul> <p>- Изучение структуры и содержания ЕГЭ по информатике:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* детальный анализ демоверсий, спецификаций и кодификаторов ЕГЭ;</li><li>* изучение изменений в экзаменационных материалах и требованиях к ответам;</li><li>* разбор типовых заданий, встречающихся на ЕГЭ, и методов их решения;</li><li>* ознакомление с критериями оценивания заданий и типичными ошибками учащихся.</li></ul> <p>- Совершенствование предметных знаний и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* углублённое изучение ключевых тем, которые встречаются в ЕГЭ (алгоритмы, логика, программирование, базы данных и т. д.);</li><li>* освоение современных языков программирования и сред разработки, которые могут</li></ul>		
---	--	--

<p>быть полезны при подготовке учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* изучение теории и практики работы с электронными таблицами, базами данных, графами и другими темами, важными для ЕГЭ;</li><li>* повышение уровня знаний в области информационных технологий и их применения в образовательной деятельности.</li></ul> <p>- Освоение современных методик и технологий преподавания информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* изучение и применение методик дифференцированного обучения для работы с учащимися разного уровня подготовки;</li><li>* освоение методов проблемного и проектного обучения, которые помогают развивать аналитические и творческие способности учащихся;</li><li>* внедрение в учебный процесс интерактивных и адаптивных обучающих систем, онлайн-платформ и других цифровых ресурсов;</li><li>* обучение работе с виртуальными лабораториями, средами программирования и другими инструментами, полезными для подготовки к ЕГЭ.</li></ul> <p>- Развитие навыков работы с контрольно-измерительными материалами (КИМ):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* создание и адаптация тренировочных и диагностических работ, приближённых к формату ЕГЭ;</li><li>* разработка дифференцированных заданий и материалов для подготовки к экзамену;</li><li>* обучение методам анализа результатов диагностических работ и корректировки учебного процесса на основе полученных данных;</li><li>* освоение приёмов формирования у учащихся навыков самоконтроля и самооценки при работе с КИМ.</li></ul> <p>- Изучение методов психологической подготовки учащихся к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* освоение приёмов снижения тревожности и стресса, связанного с предстоящим экзаменом;</li><li>* развитие у учащихся навыков тайм-менеджмента и самоорганизации для эффективной подготовки;</li><li>* формирование у учащихся уверенности в своих силах и позитивного отношения к экзамену;</li><li>* использование методов мотивации и стимулирования учебной деятельности в период подготовки к ЕГЭ.</li></ul> <p>- Ознакомление с опытом школ и учителей, демонстрирующих высокие результаты ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* изучение методик и подходов, используемых в школах с высокими результатами;</li><li>* анализ успешных кейсов подготовки учащихся к ЕГЭ и адаптация лучших практик;</li></ul>		
---	--	--

<p>* участие в мастер-классах и семинарах, проводимых учителями, имеющими успешный опыт подготовки к ЕГЭ;</p> <p>* создание банка данных эффективных педагогических практик и методических материалов.</p> <p>- Совершенствование навыков работы с современными образовательными ресурсами и технологиями:</p> <p>* освоение онлайн-платформ, сервисов и приложений, которые помогают в подготовке к ЕГЭ;</p> <p>* изучение возможностей использования мультимедийных и интерактивных средств (видео-уроки, анимации, интерактивные карты и схемы) для объяснения сложных понятий;</p> <p>* внедрение игровых и проектных технологий в процесс подготовки к ЕГЭ;</p> <p>* обучение созданию и использованию интерактивных рабочих листов, онлайн-тестов с автоматической проверкой и других цифровых материалов.</p> <p>- Развитие навыков организации групповой и индивидуальной работы:</p> <p>* освоение методик организации групповой и индивидуальной работы на уроках информатики и во внеурочной деятельности;</p> <p>* приёмы формирования разноуровневых и «перекрёстных» групп, организации работы в малых группах, парной работы, индивидуальных консультаций;</p> <p>* примеры использования различных форм работы (станции обучения, повороты, проектные группы) для реализации дифференцированного подхода в подготовке к ЕГЭ.</p> <p><b>По химии:</b></p> <p>В теоретическом плане:</p> <p>- «Общая химия: химическая статика и химическая кинетика»;</p> <p>- «Неорганическая химия: Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов;– кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксоединений алюминия и цинка).</p> <p>- «Органическая химия: - Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в</p>		
--	--	--

	<p>лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории). - Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.</p> <p>- Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии. - Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений.».</p> <p>В практическом плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественный анализ;</li> <li>- Количественный анализ;</li> </ul> <p>В методическом плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты ЕГЭ по химии в 2025 году и анализ типичных ошибок выполнения заданий с кратким ответом;</li> <li>- Методические особенности выполнения выявленных сложных заданий в КИМах ЕГЭ;</li> <li>- Методы и приемы решения расчетных задач по химии различного уровня сложности;</li> <li>- Использование ЦХЛ в образовательной практике учителей химии;</li> <li>- Формирование функциональной грамотности школьников, в том числе читательской и естественно-научной в условиях реализации ФГОС и ФОП;</li> <li>- Современные образовательные технологии;</li> <li>- Психологическое сопровождение обучающихся в ходе подготовки к ЕГЭ по химии;</li> <li>- Методы научного познания в химии.</li> </ul>		
2.8	<p>Организация и проведение сотрудниками кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО групповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, тренингов для учителей и руководителей МО по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ, включая проведение консультаций для педагогов и обучающихся на образовательном портале Учись 33 <a href="https://uchis33.ru/">https://uchis33.ru/</a>, обладающем широкими возможностями онлайн-обучения</p>	В течение учебного года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО

2.9	Реализация проекта «Академические субботы» (проведение практических занятий по выявленным сложным заданиям в КИМ ГИА)	В течение учебного года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ОО
2.10	Конкурс методических разработок учителей информатики «Современный урок информатики»	Октябрь – декабрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.11	Курсы подготовки к экзамену для высокомотивированных учащихся	По согласованию	ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Региональный центр поддержки одаренных детей «Платформа»), ПК истории
2.12	Сетевой телекоммуникационный образовательный проект по русскому языку на ВиКи Владимир «Языком русской прозы и поэзии»	Ноябрь – декабрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.13	Конкурс «Решение задач повышенной сложности» (дистанционный)	1 ноября 2025 года	ГАОУ ДПО ВИРО
2.14	Адресная помощь учителям, работающим в школах с низкими образовательными результатами и/или находящимися в сложных социальных условиях. Выездные методические семинары (по запросам)	По согласованию	ГАОУ ДПО ВИРО, ГБУ ВО РИАЦОКО, ПК
2.15	II Региональный чемпионат по решению задач по физике для обучающихся 8-11 классов имени Н.Е. Жуковского	Ноябрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК по физике
2.16	Областная заочная викторина по химии «Химический многогранник»	Декабрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВИРО
2.17	XV региональный математический проект	Декабрь 2025 – апрель 2026 года	ГАОУ ДПО ВИРО
2.18	Региональный этап физико-математической олимпиады Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» (МИЭТ)	Декабрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВИРО
2.19.	Региональный математический турнир имени Т.Ф. Осиповского	Февраль 2026 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.20	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов)	По согласованию	Министерство образования, ГАУ ВО ЦППМС
2.21	Эффективные практики психолого-педагогической поддержки обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации (из опыта работы)	По согласованию	Министерство образования ГАУ ВО ЦППМС
2.22	Разработка мероприятий по повышению качества преподавания предметов и организации индивидуальной работы с выпускниками 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций области	Сентябрь - октябрь 2025 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, МОУО, ОО

2.23	Реализация мер необходимых для организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки в образовательных организациях	Сентябрь 2025 – май 2026 года	МОУО, ОО
2.24	Увеличение не менее чем на 10% доли обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно - научным предметам (химии, физике, информатике и биологии)	Сентябрь 2025 – декабрь 2026 года	МОУО, ОО
2.25	<p>Проведение вебинаров, семинаров и круглых столов для учителей английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические приемы обучения устной речи на уроках английского языка (<i>warm-up activities, pair and group work, speaking games, visual prompts, immersion techniques</i> и др.);</li> <li>- Практические приемы обучения письменной речи на уроках английского языка (<i>sentence completion, sentence transformation, gap-filling, error correction, text reconstruction, guided writing, peer editing, writing competitions</i> и др.);</li> <li>- Использование искусственного интеллекта и онлайн-инструментов в практике обучения английскому языку;</li> <li>- Развитие метапредметных навыков (критическое мышление, работа с информацией, коммуникация, саморегуляция и самоконтроль) на уроках английского языка;</li> <li>- Интеграция социокультурного компонента в обучении английскому языку.</li> </ul>	По согласованию	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ПК по иностранным языкам
3	Участие области во Всероссийских проверочных работах	По согласованию	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
4	Участие специалистов структурного подразделения ГБУ ВО РИАЦОКО – РЦОИ (далее - РЦОИ), председателей предметных комиссий и педагогов - экспертов в обучающих семинарах, организованных на федеральном и региональном уровнях	В соответствии с графиками ФИПИ, ФЦТ, МО	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
5	Подготовка обучающихся к проведению ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ), включая подготовку перечня программного обеспечения участников КЕГЭ	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, МОУО, ОО
6	Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Сентябрь - ноябрь 2025 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ОО, МОУО
7	Проведение диагностических работ по учебным предметам (система Статград)	В течение учебного года	МОУО, методические объединения, ОО
8	Доступ к бесплатному тренажеру подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 выпускникам	В течение	Министерство образования,

	области на платформе онлайн - школы «Сотка»	учебного года	МОУО, ОО
<b>3. Нормативно - правовое обеспечение государственной итоговой аттестации</b>			
1	Подготовка нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА. Приведение региональной и муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	В соответствии с изменениями на федеральном уровне	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
2	Обновление рекомендаций по подготовке к проведению ГИА в 2026 году на основе анализа результатов ГИА – 2025, федерального законодательства, методических рекомендаций Рособрнадзор: - для руководителей ОО по подготовке и проведению ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, - для общественных наблюдателей, - инструкции для членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудитории и вне аудитории, ассистентов, технических специалистов ППЭ и др.	По мере необходимости	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, МОУО, ОО
3	Представление в Рособрнадзор: - на утверждение кандидатур председателя и заместителя председателя ГЭК, председателя апелляционной комиссии ГИА-9 и ГИА-11; - на согласование председателей региональных предметных комиссий	Ноябрь - декабрь 2025 года	Министерство образования
4	Подготовка приказов Министерства образования по организации и проведению ГИА на территории области:	Ноябрь 2025-июль 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
	- о порядке информирования участников образовательного процесса и общественности по вопросам организации и проведения ГИА в 2026 году	Декабрь 2025 года	
	- об утверждении положений: о Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), об апелляционной комиссии, о системе общественного наблюдения, о системе видеонаблюдения в ППЭ ГИА, о предметной комиссии Владимирской области по проверке развернутых ответов участников ГИА	Декабрь 2025 года - март 2026 года	
	- об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11 в 2026 году, - об утверждении порядка проведения итогового собеседования как условия допуска к ГИА-9 в 2026 году	Октябрь - 2025 года Декабрь 2025-январь 2026 года	
	- о сроках и местах регистрации заявлений на участие в: итоговом собеседовании по русскому языку на территории Владимирской области,	До 10 декабря 2025 года	

<p>ГИА - 9: в досрочный период, в основной период; в дополнительный период</p>	<p>Март 2026 года Июль 2026 года</p>	
<p>- о сроках и местах регистрации заявлений на участие в: итоговом сочинении (изложении) на территории Владимирской области, ГИА - 11: в досрочный период, в основной период; в дополнительный период</p>	<p>Октябрь 2025 года Декабрь 2025 года Июль 2026 года</p>	
<p>- о сроках проведения, сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2025 года</p>	
<p>- об утверждении минимального порога баллов по общеобразовательным предметам в форме ГИА-9</p>	<p>Март 2026 года</p>	
<p>-об утверждении персональных составов: членов ГЭК,  членов апелляционной комиссии, региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом в период проведения ГИА, председателей предметных комиссий (по согласованию с Рособрнадзором), заместителей председателей ПК, лиц, имеющих доступ к РИС обеспечения проведения ГИА в 2026 году, работников ППЭ ГИА-11: досрочный период основной период дополнительный период, работников ППЭ ГИА-9: досрочный период основной период  дополнительный период</p>	<p>Декабрь 2025 года Март 2026 года Февраль 2026 - апрель 2026 года  Февраль 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года  Март 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года</p>	
<p>- об утверждении организационно - территориальной схемы проведения: итогового сочинения; итогового собеседования по русскому языку в 9 классах;</p>	<p>Ноябрь 2025-январь 2026 года</p>	

ГИА - 9 и ГИА - 11		
- об организации и проведении: итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, досрочного периода ГИА для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно - исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА, итогового сочинения (изложения) на территории области в 2025-2026 учебном году	Октябрь 2025- январь 2026 года	
-о сроках, порядке, местах подачи и рассмотрения апелляций в период проведения ГИА в 2026 году	Март 2026 года	
- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ГИА на территории области в 2026 году	Март 2026 года	
- об утверждении мест расположения ППЭ: итогового сочинения (изложения) итогового собеседования ГИА-9 и ГИА-11: в досрочный и основной периоды  в дополнительный период	Ноябрь 2025 года Январь 2026 года Февраль – март 2026 года Август 2026 года	
- о распределении по ППЭ участников ГИА, работников ППЭ ГИА-11: в досрочный период  в основной период в дополнительный период, - о распределении по ППЭ участников ГИА, работников ППЭ ГИА-9: в досрочный период  в основной период  в дополнительный период	Февраль 2026 года Март 2026 года Август 2026 года  До 05.04. 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года	
-об утверждении состава лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей за ходом проведения ГИА в досрочный период  в основной период в дополнительный период	Апрель 2026 года Май 2026 года Август 2026 года	

	- об обеспечении информационной безопасности при тиражировании, хранении, использовании и передаче ЭМ в 2026 году	Февраль – март 2026 года	
	- об утверждении схемы доставки ЭМ в ППЭ и обратно в РЦОИ	Апрель 2026 года	
	- о направлении членов ГЭК в ППЭ в период проведения ГИА	Апрель- май 2026 года	
	- об участии образовательных организаций в федеральных и региональных апробациях	По отдельному графику	
	- о проведении ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку в 9 классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов и инвалидов	Март 2026 года	
	- об организации подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в 2026 году	Март 2026 года	
	- об утверждении порядка формирования предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА в 2026 году	Январь 2026 года	
	- об утверждении ответственного грузополучателя ЭМ в 2026 году	Февраль 2026 года	
	- об утверждении перечня дополнительных средства и материалов, допустимых для использования экспертами предметных комиссий	Март 2026 года	
	- об обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА	Январь 2026 года	
	-разработка и утверждение инструкций для различных категорий работников ППЭ по проведению ГИА, памяток для участников ГИА	В течение учебного года	
<b>4. Финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации</b>			
1	<p>Распределение средств регионального бюджета с учетом планирования расходов для организации и проведения ГИА, в том числе на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оплату работы лиц, привлекаемых к проведению ГИА (членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов ППЭ, членов апелляционной и предметных комиссий);</li> <li>- оказание услуг по дооснащению ППЭ Системой видеонаблюдения, для обеспечения видеосъемки и видеозаписи проведения ЕГЭ на территории Владимирской области в 2025- 2026 учебном году;</li> <li>-приобретение услуг по организации доступа к сети передачи данных, обеспечению видеосъемки и видеозаписи проведения ЕГЭ на территории Владимирской области в 2025- 2026 учебном году;</li> </ul>	В течение года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО

<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию каналов связи;</li><li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для организации планирования и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году, с формированием КИМ;</li><li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программный комплекс для проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025-2026 учебном году (бланковая технология) со «Станцией записи и прослушивания ответов»;</li><li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация» с электронной экспертизой по учебному предмету «Информатика» для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025-2026 уч. году;</li><li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для проведения устных экзаменов с использованием КИМ в электронной форме в 2025-2026 уч. году;</li><li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на СКЗИ «КриптоПро CSP» для токенов членов ГЭК;</li><li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение «Kaspersky» Kaspersky Endpoint Security для компьютеров используемых в ППЭ и РЦОИ при проведении ГИА;</li><li>- оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав на средства защиты информации для информационной системы ГБУ ВО РИАЦОКО для продления подключения к личному кабинету пункта проведения экзамена посредством защищенной сети передачи данных ГИА ViPNet № 21387 (федеральная сеть ГИА);</li><li>- приобретение компьютерной и оргтехники в ППЭ для организации и проведения печати КИМ и сканирования бланков ответов участников ППЭ, проведения КЕГЭ;</li><li>- приобретение оборудования для системы видеонаблюдения в ППЭ и РЦОИ, в том числе IP-камер, коммутаторов, источников бесперебойного питания;</li><li>- приобретение бумаги офисной для принтеров, используемых в ППЭ и РЦОИ;</li><li>- приобретение расходных материалов для принтеров и многофункциональных устройств, используемых в ППЭ и РЦОИ;</li><li>- приобретение химических реактивов, перчаток, халатов, фильтровальной бумаги для проведения ОГЭ по химии;</li><li>- приобретение канцелярских принадлежностей для работы ПК и РЦОИ;</li></ul>		
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение услуг по предоставлению сервиса подачи и проведения апелляций ЕГЭ и ОГЭ в 2025 - 2026 уч. году;</li> <li>- приобретение услуг по техническому сопровождению закрытой корпоративной сети передачи данных ViPNet сеть № 3831 (сеть ГИС ГИА Владимирской области);</li> <li>- приобретение услуг по техническому сопровождению закрытой корпоративной сети передачи данных ViPNet сеть № 1372 (сеть ФЦТ),</li> <li>- приобретение услуг по техническому сопровождению закрытой корпоративной сети передачи данных ViPNet сеть № 21387 (федеральная сеть ГИА),</li> <li>- приобретение услуг по оценке эффективности реализованных в рамках системы защиты персональных данных мер по обеспечению безопасности персональных данных в ГИС ГИА Владимирской области;</li> <li>- тиражирование, упаковку и фасовку в секьюрпаки ЭМ ГИА-9;</li> <li>- техническое оснащение РЦОИ и ППЭ;</li> <li>- обновление электронных подписей;</li> <li>- обучение специалистов РЦОИ</li> </ul>		
2	<p>Размещение государственных заказов на выполнение работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение компьютерной и оргтехники в ППЭ для организации и проведения печати КИМ и сканирования бланков ответов участников ППЭ, проведения КЕГЭ</li> <li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для организации планирования и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году, с формированием КИМ</li> <li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программный комплекс для проведения итогового собеседования по русскому языку в 2025-2026 учебном году (бланковая технология) со «Станцией записи и прослушивания ответов»</li> <li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация» с электронной экспертизой по предмету «Информатика» для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025-2026 уч. году</li> <li>- приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение для проведения устных экзаменов с использованием КИМ в электронной форме в 2025-2026 уч. году</li> <li>- оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав на</li> </ul>	Ноябрь 2024 - февраль 2025 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО

	<p>средства защиты информации для информационной системы Государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» для продления подключения к личному кабинету пункта проведения экзамена посредством защищенной сети передачи данных ГИА ViPNet № 21387 (федеральная сеть ГИА);</p> <p>- оказание услуг по дооснащению ППЭ Системой видеонаблюдения, для обеспечения видеосъемки и видеозаписи проведения ЕГЭ на территории Владимирской области в 2025- 2026 учебном году</p> <p>- оказание услуг по организации доступа к сети передачи данных, обеспечению видеосъемки и видеозаписи проведения ЕГЭ на территории Владимирской области в 2025- 2026 учебном году</p> <p>- приобретение химических реактивов, перчаток, халатов, фильтровальной бумаги для проведения ОГЭ по химии;</p>		
3	- приобретение расходных материалов для принтеров, используемых в ППЭ	В течение года	ГБУВО РИАЦОКО
	- приобретение бумаги офисной для принтеров, используемых в ППЭ и РЦОИ		
<b>5. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации</b>			
1.	Организация обучения на региональном уровне лиц, привлекаемых к проведению ГИА, по программам повышения квалификации ГБУ ВО РИАЦОКО «Подготовка организаторов для работы в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (в том числе выездных) для:		
1.1	муниципальных администраторов по вопросам проведения ГИА-2026, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, в том числе по формированию ГИС ГИА Владимирской области	Ноябрь 2025, май 2026 года	Министерство образования, МОУО, РИАЦОКО
1.2	членов ГЭК	Март - май 2026 года	
1.3	лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ (в том числе по применению технологии проведения КЕГЭ, раздела «Говорения» в иностранном языке): руководителей ППЭ, технических специалистов, всех категорий организаторов, ответственных за проведение ГИА	Февраль - май 2025 года	
1.4	общественных наблюдателей, в том числе онлайн наблюдателей (СИЦ Владимирской области)	По отдельному графику	
1.5	кандидатов в члены ПК	По отдельному графику	
2	Проведение вебинаров по подготовке к проведению федеральных тренировочных	По отдельному	

	мероприятий в 2026 году	графику	
3	Проведение вебинаров по подготовке к проведению региональных тренировочных мероприятий в 2026 году	По отдельному графику	
4	Участие в проведении видеоконсультаций ФИПИ, посвященных: - актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации, - обучению написания итогового сочинения (изложения)	По отдельному графику	
5	Участие в дистанционном обучении, проводимом Рособрнадзором и ФЦТ, всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ по КЕГЭ	Март - май 2026 года	Министерство образования, МОУО, РИАЦОКО, Рособрнадзор, ФЦТ
6	Консультирование технических специалистов по организации систем видеонаблюдения, по проведению устной части иностранных языков, по использованию технологии печати ЭМ и сканирования ЭМ, проведению КЕГЭ	В период проведения ГИА	Министерство образования, МОУО, РИАЦОКО, председатели и заместители ПК
7	Участие в вебинарах для ПК по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2026 году	Май-июнь 2025 года	
8	Организация участия лиц, задействованных в проведении ГИА, в дистанционном обучении на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» в сети Интернет	Март - май 2025 года	
9	Осуществление мониторинга уровня качества обучения лиц, задействованных в проведении ГИА на федеральном портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»		ГБУ ВО РИАЦОКО
10	Обучение и проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса		
10.1	Обучение экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной): -участие председателей и заместителей председателей предметных комиссий в обучающих семинарах, проводимых ФИПИ, -проведение обучающих семинаров регионального уровня для членов предметных комиссий по программе для обучения экспертов, разработанной в регионе в соответствии с методическими рекомендациями ФИПИ с включением основ законодательства РФ в области образования, вопросов предметно - методической деятельности экспертов, практические задания по оцениванию работ с развернутым ответом, вопросы этики, психологии, информационной безопасности , по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	По отдельному графику	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, председатели предметных комиссий

10.2	Проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий с последующим присвоением статуса (ведущий, старший, основной)	По отдельному графику	Министерство образования, РИАЦОКО
11	Участие специалистов РЦОИ, Министерства в федеральных, межрегиональных совещаниях, научно - методических конференциях по проведению ГИА	По отдельному графику	Министерство образования, РИАЦОКО
12	Организация подготовки статей, методических материалов, выступлений, пресс-конференций, видеороликов по процедуре проведения ГИА.	Ноябрь 2025-май 2026 года	Министерство образования, РИАЦОКО, МОУО, ОО,ВИРО
13	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях (зональные семинары по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях).	В течение года	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, МОУО
14	Участие в апробациях и тренировочных мероприятиях. Отработка работниками ППЭ процедуры проведения ГИА в ППЭ	По отдельному графику	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО, МОУО, ОО
15	Организация обучения на региональном уровне технических специалистов ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА, по программам повышения квалификации ВИРО «Подготовка технических специалистов для работы в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования на автоматизированных рабочих станциях под управлением операционной системы Линукс»	По отдельному графику	Министерство образования, ВИРО, РИАЦОКО

### **6.Организационно - технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации**

1.	Сбор информации о планируемом количестве участников ГИА -11, ЕГЭ и итогового сочинения (изложения) в 2026 году из числа: - выпускников ОО текущего года, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов, инвалидов, - лиц, не прошедших ГИА в прошлые годы, -обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций, - выпускников прошлых лет	Ноябрь 2025 года  До 01 февраля 2026 года	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО, МОУО, ОО
2	Прием заявлений на участие: - в итоговом сочинении  -в ГИА - 11 (досрочный и основной периоды);	До 20 ноября 2025 года До 01 февраля 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, МОУО. ОО

	- ГИА – 9 (досрочный и основной периоды) -в ГИА (дополнительный период)	До 01 марта 2026 года Август 2026 года	
3	Создание условий для участников ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов, инвалидов:		
3.1	Сбор информации об обучающихся ОО, относящихся к категории лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов, лиц, обучающихся на дому	Ноябрь 2025 года- январь 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, МОУО. ОО
3.2	Мониторинг документов, подтверждающих статус участников ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГЭК
3.3	Определение лиц с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов, нуждающихся в использовании необходимых технических средств, в присутствии ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь (создании специальных условий)	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГЭК
3.4	Определение ППЭ для участников ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов, в том числе на дому. Создание материально- технических условий в ППЭ для участников с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
3.5	Отбор и обучение специалистов ППЭ для организации работы в ППЭ с участниками ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
3.6	Распределение участников с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов по ППЭ с учетом индивидуальных особенностей	Февраль - март 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
4	Определение схемы проведения ГИА: -выпускников 9 кл. в форме ОГЭ и ГВЭ, -выпускников 11 кл. в форме ЕГЭ и ГВЭ, -пунктов проведения экзаменов, -порядка ознакомления с результатами ГИА, -мест регистрации для прохождения ГИА, ЕГЭ и порядка ознакомления с результатами экзаменов.	Ноябрь 2025 года – февраль 2026 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
5	Формирование составов ГЭК, апелляционной комиссии, предметных комиссий		
5.1	Сбор предложений по персональному составу членов ГЭК, председателей, заместителей председателей и членов предметных комиссий	Октябрь - декабрь 2025 года	Министерство образования
5.2	Предоставление в Рособрнадзор для утверждения председателей и заместителей председателей ГЭК, на согласование кандидатур председателей, заместителей председателей ПК, апелляционной комиссии	По запросу Рособрнадзора	Министерство образования

5.3	<p>Формирование и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состава ГЭК,</li> <li>- предметных комиссий,</li> <li>- апелляционной комиссии</li> <li>- руководителей ППЭ,</li> <li>- организаторов ППЭ,</li> <li>- технических специалистов по работе с ПО,</li> <li>- медицинских работников,</li> <li>- ассистентов для лиц с ОВЗ</li> </ul>	Октябрь 2025- февраль 2026 года	Министерство образования, МОУО, ОО
6	<p>Определение транспортных схем доставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускников в ППЭ,</li> <li>- экзаменационных материалов ГИА.</li> </ul>	Декабрь 2025 – январь 2026 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
7	<p>Проведение в муниципалитетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование родителей, педагогов и учащихся по выявлению проблем в подготовке к ГИА;</li> <li>-пробного тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам с последующим анализом (в том числе с использованием работ, предложенных Статград)</li> </ul>	Весь период	МОУО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ОО
8	<p>Проведение организационных мероприятий в образовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка плана подготовки ОО к ГИА,</li> <li>-проведение педсоветов по подготовке и проведению ГИА,</li> <li>-подготовка документов школьного уровня по подготовке и проведению ГИА,</li> <li>-заседаний МО учителей-предметников по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА,</li> <li>-обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности,</li> <li>-проведение с обучающимися классных часов, инструктажей, консультаций по нормативным документам, регламентирующим проведение ГИА, по заполнению бланков ГИА, по подаче апелляций,</li> <li>- ознакомление участников экзамена: <ul style="list-style-type: none"> <li>*с Порядками проведения ГИА,</li> <li>* с официальными источниками информации, Интернет-ресурсами по вопросам проведения ГИА,</li> <li>*с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ГИА,</li> <li>* с правилами приема в учебные заведения профессионального образования,</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	МОУО, ОО

<p>-подготовка памяток для выпускника, участвующего в ГИА,  -организация приема заявлений и регистрация участников экзаменов по предметам в ГИС ГИА Владимирской области,  -организация работы по корректировке сведений в ГИС ГИА Владимирской области,  -организация работы с родителями по информированию о проведении государственной итоговой аттестации:  * места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении), итоговом собеседовании и ГИА;  *порядок проведения итогового сочинения (изложения, итогового собеседования и ГИА;  *выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;  *перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ,  *процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;  *условия допуска к ГИА в резервные дни,  *сроки и места ознакомления с результатами ГИА,  *сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами,  *минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;  - оказание психологической помощи (при необходимости);  -направление работников образовательных организаций в составы ГЭК, предметных комиссий, апелляционной комиссии, а также в составы руководителей ППЭ и организаторов ППЭ,  -информирование участников экзаменов:  *о сроках, месте подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам,  *о сроках проведения экзаменов,  *о порядке, месте и сроках подачи апелляций (на информационном стенде и/или сайте организации),  -организация доставки участников экзамена в пункты проведения в соответствии с организационно- территориальной схемой проведения ГИА,  -ознакомление участников экзаменов с полученными ими результатами по каждому учебному предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников экзаменов с результатами экзамена,  -обеспечение информирования участников экзаменов о решениях государственной</p>		
--	--	--

	экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии Владимирской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА		
9	Формирование и ведение государственной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Владимирской области (далее – ГИС ГИА Владимирской области), и ее взаимодействия с федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 г. №2085:	Сентябрь 2025-август 2026 года	Министерство образования МОУО, ГБУВО РИАЦОКО, ОО
9.1	Внесение сведений о Министерстве, РЦОИ, МОУО, ОО, выпускниках текущего учебного года: 11 классы  9 классы	Ноябрь 2025 года Февраль 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО, МОУО, ОО
9.2	Внесение сведений о ППЭ, об аудиториях в ППЭ 11 классы  9 классы	Февраль 2026-август 2026 года  Март, май, август 2026 года	
9.3	Внесение сведений об участниках проведения итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2025 года Январь 2026 года	

		Апрель 2026 года	
9.4	Внесение сведений об участниках проведения итогового собеседования	Январь 2026 года Февраль 2026 года Май 2026 года	
9.5	Внесение сведений об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА. Сведения о форме ГИА 11 классы  9 классы	Февраль, август 2026 года Март, август 2026 года	
9.6	Внесение сведений о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, технические специалисты). Сведения о членах ГЭК, которым не предполагается выдача цифровых подписей 11 классы  9 классы	Февраль 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года Март 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года	
9.7	Внесение сведений об отнесении участников итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, ГИА к категории лиц: * обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно - воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, * получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ СПО, * с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов	Ноябрь 2025 года Январь 2026 года Август 2026 года	
9.8	Внесение сведений об общественных наблюдателях	Не позднее чем за 1 рабочий день	

		до экзамена	
9.9	Внесение сведений о членах предметных комиссий	Февраль 2026 года Март 2026 года Апрель 2026 года Август 2026 года	
9.10	Внесение сведений о наличии допуска к прохождению ГИА	В течение 2 дней со дня принятия решения	
9.11	Внесение сведений о заказе ЭМ	Февраль 2026-август 2026 года	
9.11	На всех этапах :		
9.11.1	Распределение участников проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по помещениям, выделенным для проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования 11 классы  9 классы	Ноябрь 2025 года, январь 2026 года, апрель 2026 года Февраль, март, май 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО (по согласованию с МОУО)
9.11.2	Распределение участников ГИА и работников по ППЭ, выделенным для проведения ГИА: 11 классы  9 классы	Февраль, август 2026 года Февраль, май август 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО (по согласованию с МОУО)
9.11.3	Распределение работников по экзаменам: 11 классы  9 классы	Февраль, май, август 2026 года Март, май, август 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.4	Назначение членов предметных комиссий на экзамены	Не позднее чем за 1 календарный	ГБУВО РИАЦОКО

		день до экзамена	
9.11.5	Сведения о количестве ЭМ ГИА-9 в форме ОГЭ	Не позднее чем за 1 календарный день до даты проведения экзамена	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.6	Сведения о количестве ЭМ ГИА - 9 в форме ГВЭ и ГИА - 11 по учебным предметам, полученных с федерального уровня	Не позднее 5 календарных дней до даты проведения экзамена по соответствующему учебному предмету	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.7	Распределение полученных ЭМ ГИА-11 по ППЭ	не позднее чем за 1 календарный день до экзамена	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.8	Автоматизированное распределение участников по ППЭ и аудиториям, общественных наблюдателей по ППЭ, выделенным для проведения ГИА	за 1 календарный день до экзамена	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.9	Внесение сведений о результатах обработки бланков итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2025 года Февраль, май 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.10	Внесение сведений о результатах обработки бланков итогового собеседования	Февраль, март, май 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.11	Завершение сканирования бланков ГИА - 11	Не позднее 24.00 ч. по местному времени	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.12	Сведения о нарушениях, выявленных общественными наблюдателями	В течение 2 календарных дней со дня завершения	ГБУВО РИАЦОКО

		проведения экзамена по соответствующему учебному предмету	
9.11.13	Завершение обработки бланков участников ГИА и машиночитаемых форм (ППЭ-13-02-МАШ, ППЭ-18 -МАШ, ППЭ-12-04-МАШ)	Не позднее десяти рабочих дней (ОГЭ) бланков ЕГЭ по математике базового уровня - не позднее трех календарных дней после проведения экзамена; бланков ЕГЭ по математике профильного уровня - не позднее четырех календарных дней после проведения экзамена; бланков ЕГЭ по русскому языку - не позднее шести календарных дней после проведения экзамена; бланков ЕГЭ по остальным	ГБУВО РИАЦОКО

		учебным предметам - не позднее четырех календарных дней после проведения соответствующего экзамена; бланков ЕГЭ по экзаменам, проведенным досрочно и в дополнительные сроки, - не позднее трех календарных дней после проведения соответствующего экзамена.	
9.11.14	Сведения о результатах ГИА по учебным предметам	Не позднее 1 календарного дня со дня утверждения ГЭК	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.15	Размещение отсканированных образов бланков участников ГИА и сведений об отсканированных образах бланков на сервисе ознакомления с результатами ГИА	не позднее 2 календарных дней после утверждения результатов	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.16	Внесение сведений о поданных участниками ГИА апелляциях	В течение 1 календарного дня со дня подачи апелляции	ГБУВО РИАЦОКО

9.11.17	Сведения об экспертах ПК, привлекаемых к установлению правильности оценивания ЭР участников	В течение 4 рабочих дней с момента подачи апелляции	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.18	Сведения по результатам рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА	Не позднее 3 рабочих дней с момента поступления апелляций в апелляционную комиссию	ГБУВО РИАЦОКО
9.11.19	Сведения по результатам рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами	Не позднее 5 рабочих дней с момента поступления апелляций в апелляционную комиссию	ГБУВО РИАЦОКО
10	<p>Проведение:</p> <p><b>1.Итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки:</b></p> <p>*определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядка проведения итогового сочинения (изложения);</li> <li>-мест регистрации на итоговое сочинение и мест проведения итогового сочинения для выпускников прошлых лет, лиц, получающих среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>-технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения);</li> <li>-порядка тиражирования бланков итогового сочинения (изложения);</li> <li>-порядка передачи (доставки) комплекта тем сочинений (текстов изложений) в образовательные организации и (или) места проведения итогового сочинения (изложения);</li> <li>-порядка и схемы копирования бланков участников итогового сочинения (изложения);</li> <li>-порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) экспертами муниципальных комиссий;</li> <li>-порядка осуществления сканирования оригиналов бланков участников итогового</li> </ul>	Ноябрь 2025 - май 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГЭК, ОО

<p>сочинения (изложения);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-мест и порядка хранения, уничтожения оригиналов (копий) бланков итогового сочинения (изложения);</li><li>-порядка проведения повторной проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся другой муниципальной комиссией.</li></ul> <p>* формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА</p> <p>*обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-информирования участников итогового сочинения (изложения) и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) через организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальном сайте в сети «Интернет»;</li><li>-проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии с требованиями;</li><li>-технической готовности пунктов к проведению итогового сочинения (изложения);</li><li>-передачи комплекта тем сочинений (текстов изложений) в пункты проведения итогового сочинения (изложения);</li><li>-опубликования комплекта тем итогового сочинения на региональных образовательных Интернет-ресурсах;</li><li>-информационной безопасности при хранении, использовании и передаче комплектов тем итогового сочинения (текстов изложений), а также определяют места хранения комплектов текстов изложений, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите комплектов тем итогового сочинения (текстов изложений) от разглашения содержащейся в них информации;</li><li>-ознакомления участников с результатами итогового сочинения (изложения) в установленные сроки.</li></ul> <p><b>2. Устного собеседования по русскому языку в 9 классах</b></p> <p>*определение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Владимирской области:</li></ul>		
--	--	--

	<p>-порядка проведения, а также порядка (схемы) проверки итогового собеседования;</p> <p>-способа ведения аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;</p> <p>-лиц, ответственных за процедуру проведения итогового собеседования;</p> <p>технической схемы обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;</p> <p>-порядка создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях;</p> <p>минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимую для получения оценки «зачет», для обучающихся, экстернов с ОВЗ, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов;<sup>1</sup></p> <p>-порядка проверки ответов участников итогового собеседования экспертами, входящими в состав комиссии по проверке ответов участников итогового собеседования;</p> <p>-порядка и сроков передачи в региональные центры обработки информации в виде бланков итогового собеседования, аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории;</p> <p>-сроков, мест и порядка ознакомления участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;</p> <p>-порядка подачи заявления на проверку аудиозаписи ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организации;</p> <p>-мест, порядка и сроков хранения, уничтожения оригиналов КИМ итогового собеседования, аудиозаписей ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования.</p> <p><b>3. ГИА по расписанию, утвержденному Минпросвещения РФ на этапе досрочного, основного периода ГИА</b></p>		
11	<p>Техническое оснащение ППЭ для использования технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканированием в аудиториях пунктов проведения экзаменов</p>	Февраль - март 2026 года.	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
12	<p>Организация психологической помощи участникам экзамена:</p> <p>-профилактические и просветительские беседы;</p> <p>-занятия с элементами тренинга, деловые игры;</p>	В течение учебного года	МОУО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, ОО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-консультирование участников образовательного процесса;</li> <li>-наблюдение за обучающимися на уроках и во внеурочное время;</li> <li>- проведение диагностики и дифференциации учащихся по уровню подготовки к ЕГЭ ;</li> <li>-оформление тематического стенда;</li> <li>-выпуск буклетов, памяток, информационных листов;</li> <li>-разработка рекомендаций в помощь учителю.</li> </ul>		
13	Мониторинг технической оснащенности ППЭ		
13.1	<p>Организация мероприятий по трансляции систем видеонаблюдения: -осуществление проверки готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, в местах обработки, проверки, хранения ЭМ, работы КК:</p> <p>тестирование системы видеонаблюдения перед досрочным периодом ГИА - 11, тестирование системы видеонаблюдения перед основным периодом ГИА - 11, тестирование системы видеонаблюдения перед дополнительным периодом ГИА - 11,</p> <p>- организация совместно с ОАО «Ростелеком» выполнения мероприятий по обеспечению непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи процедур проведения экзаменов в ППЭ, работы РЦОИ, предметных комиссий, апелляционной комиссии</p>	Март - май 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, МОУО, ППЭ
13.2	Оснащение ППЭ средствами подавления сигналов подвижной связи	Март, июнь, сентябрь 2026 года	Министерство образования, ГЭК, МОУО
13.3	Проверка наличия и работоспособности металлодетекторов	Март, июнь, сентябрь 2026 года	МОУО, ГЭК, ОО-ППЭ
13.4	<p>Техническое оснащение ППЭ для проведения ЕГЭ по иностранным языкам с включенным разделом «Говорение»:</p> <p>в досрочный период</p> <p>в основной период</p> <p>в дополнительный период</p>	<p>До 1 марта 2026 года</p> <p>До 15 мая 2026 года</p> <p>До 15 мая 2026 года</p>	Министерство образования, МОУО, ОО-ППЭ
13.4.1	Сбор информации о количестве участников ЕГЭ по иностранным языкам с включенным разделом «Говорение»	До 1 февраля 2026 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО, ОО
13.4.2	Определение количества и мест расположения ППЭ для проведения ЕГЭ по иностранным языкам с включенным разделом «Говорение»	До 1 февраля 2026 года	Министерство образования, ГЭК

13.4.3	Информационно - разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, их родителями (законными представителями) об особенностях проведения ЕГЭ по иностранным языкам с включенным разделом «Говорение»	В течение года	МОУО, ОО
13.5	Техническое оснащение ППЭ для проведения ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ): в досрочный период  в основной период  в дополнительный период	До 1 марта 2026 года До 15 мая 2026 года До 15 мая 2026 года	Министерство образования, МОУО, ОО-ППЭ
13.5.1	Определение количества и мест расположения ППЭ для проведения КЕГЭ	Февраль 2026 года	Министерство образования, ГЭК
13.5.2	Определение регионального перечня ПО, предоставляемого участнику для выполнения экзаменационной работы КЕГЭ	Ноябрь – декабрь 2025 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
13.5.3	Информационно - разъяснительная работа с участниками КЕГЭ, их родителями (законными представителями) об особенностях проведения КЕГЭ	В течение года	МОУО, ОО
13.5.4	Техническое оснащение ППЭ КЕГЭ	В течение года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
13.5.5	Сбор информации о количестве участников КЕГЭ	До 1 февраля 2025 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО, ОО
14	Осуществление взаимодействия Министерства образования по вопросам организации ГИА с организациями, обеспечивающими онлайн- видеонаблюдение в ППЭ и РЦОИ, доставку ЭМ, медицинское сопровождение участников ГИА : - внутренних дел по вопросу обеспечения охраны правопорядка в ППЭ, присутствия сотрудников на ППЭ, а также оснащения ППЭ стационарными и ручными металлодетекторами, - здравоохранения по вопросу обеспечения медицинского сопровождения ГИА, - транспорта, - связи по вопросам получения, хранения ЭМ, распределения ЭМ по ППЭ, - энергообеспечения, - ОАО «Ростелеком» по вопросам организации видеонаблюдения в ППЭ в режиме онлайн и ППЭ на дому	В период проведения ГИА	Министерство образования, МОУО, ОО

15	Обновление ключей шифрования члена ГЭК, записанного на защищенном внешнем носителе (токен) для проведения экзаменов по иностранным языкам (раздел «Говорение»), печати КИМ в ППЭ и сканирования в ППЭ.	В течение года	ГБУВО РИАЦОКО
16	Определение мест регистрации заявлений на сдачу ГИА, согласование с ГЭК и размещение данной информации на сайте Министерства образования и молодежной политики	Ноябрь - декабрь 2025 года	Министерство образования, МОУО
17	Определение мест расположения пунктов проведения ГИА с наличием аудиторного фонда	Ноябрь - декабрь 2025 года	Министерство образования, МОУО
18	Получение из Рособнадзора и Федерального центра тестирования комплектов: - тем итогового сочинения (изложения), - экзаменационных материалов для проведения ОГЭ и ГВЭ.	В сроки, установленные Рособнадзором	ГБУВО РИАЦОКО
19	Тиражирование и упаковка экзаменационных материалов в РЦОИ (инструкций, протоколов, правил заполнения бланков ОГЭ) по пунктам проведения экзамена	Накануне экзаменов	ГБУВО РИАЦОКО
20	Получение, доставка и хранение экзаменационных материалов в ППЭ с соблюдением необходимых мер информационной безопасности экзаменационных материалов: - комплектов тем итогового сочинения (изложения), - экзаменационных материалов.	В день экзамена	ГБУВО РИАЦОКО ГЭК
21	Назначение лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА в МОУО и ОО, включая формирование состава муниципальных координаторов ГИА, муниципальных операторов по созданию базы данных ГИА и обеспечению взаимодействия с ГИС ГИА Владимирской области	Октябрь – ноябрь 2025 года	МОУО, ОО
22	Организация работы предметных комиссий: - формирование графика работы, - организация помещений с онлайн наблюдением для работы ПК, - распечатка обезличенных работ участников ГИА, - внесение сведений о результатах проверки работ участников ГИА	Март - сентябрь 2026 года	ГБУ ВО РИАЦОКО
23	Назначение лиц, ответственных за получение экзаменационных материалов	Март 2026 года	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО
24	Организация работы апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций участников ГИА: - формирование графика работы, - подготовка пакета документов для рассмотрения апелляций, - организация помещений с онлайн - видеонаблюдением для работы КК, - внесение сведений о результатах рассмотрения апелляций	Апрель, июнь, октябрь 2026 года	Апелляционная комиссия, Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО
25	Организация работы с выпускниками по составлению апелляций:	В течение суток	МОУО, руководители ОО,

	<p>-передача сведений о поданных участниками ГИА апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ГИА,</p> <p>-прием заявлений от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами,</p> <p>-рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами и передача протоколов решения апелляционной комиссии в РЦОИ для внесения результатов апелляций в РИС.</p>	<p>со дня подачи апелляции</p> <p>В течение 2 рабочих дней со дня объявления результатов</p> <p>Не позднее 2 дней с момента принятия решения апелляционной комиссии</p>	<p>ГБУВО РИАЦОКО, апелляционная комиссия</p>
26	<p>Предоставление в Министерство образования информации:</p> <p>-об участниках ГИА, не явившихся на экзамен по уважительной причине,</p> <p>-об участниках ГИА, не завершивших экзамен по уважительной причине,</p> <p>- об участниках ГИА, удаленных за нарушение порядка проведения ГИА,</p> <p>- о результатах рассмотрения «меток» федеральных онлайн- наблюдателей</p>	<p>В течение дня после проведения экзамена</p>	<p>МОУО, ОО, Министерство образования</p>
27	<p>Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей, в том числе:</p> <p>1. Организация работы по привлечению граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей;</p> <p>2. Прием заявлений от граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА</p> <p>3. Аккредитация общественных наблюдателей, выдача удостоверений общественным наблюдателям</p>	<p>Ноябрь, декабрь 2025 года</p> <p>Январь 2026 года- за 10 рабочих дней до начала ГИА</p> <p>Не позднее, чем за два рабочих дня до даты проведения экзамена по соответствующему учебному предмету</p>	<p>Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО, МОУО</p>

4. Формирование реестра общественных наблюдателей за проведением ГИА-11		В течение года	
28	Создание и обеспечение функционирования регионального ситуационного центра для осуществления онлайн- видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА: - формирование списка онлайн- наблюдателей, -подготовка графика работы СИЦ, - сбор и анализ информации о ходе проведения ГИА-11, в том числе от онлайн-наблюдателей о ходе проведения ГИА с использованием видеоконференцсвязи	Март - июнь 2026 года	Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО
29	Планирование и обеспечение работы РЦОИ: - кадровое обеспечение РЦОИ (формирование состава операторов сканирования и верификаторов), - техническое оснащение РЦОИ, - проведение мероприятий по аттестации РЦОИ.	В течение года	ГБУВО РИАЦОКО
30	Работа по обеспечению информационной безопасности в РЦОИ: - наличие аттестата соответствия требованиям безопасности на РИС, -наличие утвержденного списка пользователей РИС, -наличие лицензий на программное обеспечение и формуляров на средства защиты информации, - наличие установленных на АРМ и серверы средств защиты от несанкционированного доступа и др. мероприятий, рекомендованных ФГБУ ФЦТ.	Ноябрь 2025 - апрель 2026	ГБУВО РИАЦОКО
31	Организация и обеспечение функционирования каналов связи для передачи данных по ГИА между РЦОИ, МОУО, ОО.	Весь период	МОУО, ГБУВО РИАЦОКО, ОО
32	Организация печати и выдачи уведомлений на сдачу ЕГЭ	Март - май 2026 года	ГБУВО РИАЦОКО, МОУО
33	Мониторинг участия обучающихся: -9-х классов в итоговом собеседовании; - государственной итоговой аттестации, -11(12)-х классов в итоговом сочинении	До 01.03.2026 года (ГИА-9) До 01.02.2026 года (ГИА-11)	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО, ОО
34	Определение и утверждение мест хранения экзаменационных материалов ГИА, лиц, имеющих к ним доступ	Январь 2026 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
35	Проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11, итогового собеседования как условие допуска к ГИА-9, ГИА	По единому расписанию	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО, ГЭК
36	Утверждение результатов и передача протоколов с результатами ГИА в МОУО и ОО.	После получения результатов из	Министерство образования, ГЭК

		ФГБУ ФЦТ и утверждения на ГЭК	
37	Уничтожение в установленном порядке экзаменационных материалов	Март 2026 года	Министерство образования, МОУО, ГБУВО РИАЦОКО
<b>7. Информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации</b>			
1	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО, МОУО
2	Организация взаимодействия со СМИ: - пресс-конференции с представителями СМИ по вопросам ГИА – участие в интервью, - подготовка публикаций в СМИ.	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО, МОУО
3	Организация взаимодействия с пресс - службой Рособрнадзора по информационному сопровождению ГИА в 2026 году	В течение учебного года	Министерство образования, ГБУ ВО РИАЦОКО
4	Информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году через ведение официального сайта Министерства образования, сайтов МОУО, ОО и- проведение педагогических советов, родительских и ученических собраний. Ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с информацией: - о сроках и местах подачи заявлений на ГИА, местах регистрации на сдачу ГИА (для выпускников прошлых лет, обучающихся СПО), - о сроках проведения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА, итогового сочинения (изложения). - о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов ГИА, - о ведении в ППЭ видеозаписи, - о местах расположения ППЭ, - о правилах оформления и заполнения бланков ответов, - о запрете на наличие средств связи, электронно- вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование, - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)	До 10.05.2026 года  Март 2026 года Февраль - март 2026 года  Не позднее чем за 2 недели до	Министерство образования, МОУО, ОО

		написания ИС	
5	<p>Размещение информации о подготовке и проведении ГИА на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики, сайтах МОУО, ОО, СМИ, в том числе:</p> <p>1. О датах проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, порядке проведения итогового сочинения (изложения), порядке проведения и порядке проверки итогового собеседования, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении выпускников прошлых лет</p> <p>2. О сроках проведения экзаменов, сроках и местах подачи заявлений об участии в экзаменах и заявлений об участии в ЕГЭ, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет и обучающихся ПОО)</p> <p>3. О сроках, местах, порядке подачи и рассмотрении апелляций</p> <p>4. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, экзаменов</p>	<p>Не позднее чем за 1 месяц до основной даты проведения ИС (И), итогового собеседования</p> <p>Не позднее чем за 1 месяц до завершения срока подачи заявления об участии в ГИА</p> <p>Не позднее чем за 1 месяц до начала проведения экзаменов</p> <p>Не позднее чем за месяц до основной даты проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, начала ГИА</p>	Министерство образования, ОО, МОУО
6	<p>Обеспечение информирования общественности области о подготовке к проведению ГИА.</p> <p>Работа с представителями общественности, желающими быть аккредитованными в</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь 2025-</p>	Министерство образования, МОУО

	<p>качестве общественных наблюдателей в ППЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников</li> <li>- аккредитация общественных наблюдателей</li> </ul>	<p>май 2026 года</p> <p>Не позднее чем за один рабочий день до установленной в соответствии с законодательством об образовании даты проведения экзамена по соответствующему предмету</p>	
7	<p>Организация контроля за оформлением информационных сайтов и стендов для выпускников по государственной итоговой аттестации. Мониторинг размещения информации по организации и проведению ГИА на сайтах МОУО, ОО, на информационных стендах ОО</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУО, ОО</p>
8	<p>Издание информационных, аналитических, методических материалов и обеспечение ими образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методических рекомендаций по подготовке к проведению ГИА, итоговому сочинению (изложению);</li> <li>-памяток и рекомендаций для организации общественного наблюдения;</li> <li>-сборников статистических и мониторинговых материалов ГИА.</li> </ul>	<p>Сентябрь - октябрь 2025 года</p>	<p>Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО</p>
9	<p>Проведение совещаний и семинаров по организации ГИА с членами ГЭК, с председателями и заместителями председателей предметных комиссий, руководителями ППЭ</p>	<p>Октябрь 2025-июнь 2026 года</p>	<p>Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГАОУ ДПО ВО ВИРО</p>
10	<p>Организация работы официальных сайтов Министерства и ГБУ ВО РИАЦОКО в части информационной поддержки ГИА, публикация нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Министерство образования, ГБУВО РИАЦОКО, ГЭК</p>
11	<p>Организация психологической помощи участникам экзамена:</p>	<p>Весь период</p>	<p>МОУО, ОО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов;</li> <li>-индивидуальное или групповое консультирование учащихся;</li> <li>- консультирование родителей;</li> <li>- консультирование педагогов;</li> <li>-проведение родительских собраний («Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?», «Психологические советы по подготовке к ГИА»);</li> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- организация в ОО «Уголка психолога».</li> </ul>		
12	Проведение акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Февраль 2026 года	Министерство образования, МОУО, ОО
13	Проведение единой информационной недели ГИА с привлечением выпускников прошлых лет, набравших высокие баллы на ЕГЭ в предыдущие годы	Февраль 2026 года	Министерство образования, МОУО, ОО
14	Проведение заседаний экзаменационной, предметных и апелляционной комиссий.	В течение всего периода	Министерство образования, ГЭК, ПК, АК
15	Участие родителей во Всероссийской встрече и горячей линии с руководителем Рособрнадзора	Май 2026 года	Министерство образования, МОУО, ОО
16	Участие в онлайн- марафоне «ЕГЭ- это про100»	Апрель 2026 года	Министерство образования, МОУО, ОО

### **8. Контроль за ходом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации и обеспечению информационной безопасности**

1	Анализ обращений на телефоны «горячей линии», выявление типичных затруднений и проведение дополнительной разъяснительной работы.	В течение года	Министерство образования, ГЭК, МОУО
2	<p>Выезды специалистов МОУО, сотрудников Министерства образования и членов ГЭК в ППЭ с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки готовности ППЭ к проведению ГИА в досрочный, основной, дополнительный этапы,</li> <li>-разъяснительных встреч с педагогической и родительской общественностью,</li> <li>-осуществления контроля наличия и функционирования в ОО систем внутреннего мониторинга качества образования,</li> <li>- наблюдения за ходом экзаменов.</li> </ul>	Март - июнь 2026 года	Министерство образования, ГЭК, МОУО
3	Принятие управленческих решений по итогам выездов в целях обеспечения эффективной организационной работы и недопущению нарушений порядка проведения ГИА	Март - июнь 2026 года	Министерство образования, ГЭК, МОУО, ГБУ ВО РИАЦОКО
4	Организация контроля за ходом подготовки ГИА, в том числе:	Апрель - июнь	Министерство образования,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за проведением обучения лиц, привлекаемых к сдаче ГИА,</li> <li>-организация проверки РЦОИ, ППЭ на готовность к проведению ГИА,</li> <li>-за ОО, ППЭ, участниками, попавшими в «Зону риска ЕГЭ и ОГЭ».</li> </ul> <p>Выявление, профилактика и предупреждение нарушений действующего законодательства в сфере образования в части подготовки, организации и проведения ГИА</p>	2026 года	ГЭК
5	<p>Контроль за соблюдением Порядков проведения ГИА (в том числе за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за организацией процедуры проведения ГИА, в том числе за информированием обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет,</li> <li>- за проведением ГИА в ППЭ (посещение, онлайн наблюдение, просмотр офлайн записей),</li> <li>- за проведением итогового сочинения (изложения),</li> <li>- за работой РЦОИ, ПК, КК (присутствие, онлайн - наблюдение)</li> <li>- за доставкой экзаменационных материалов,</li> <li>- за обработкой экзаменационных материалов,</li> <li>-за организацией оценивания ответов на задания с развернутым ответом,</li> <li>- за передачей, хранением и уничтожением экзаменационных материалов,</li> <li>- за режимом информационной безопасности в ППЭ, РЦОИ,</li> <li>- за соблюдением сроков внесения информации в РИС</li> </ul>	<p>По утвержденному плану</p> <p>Досрочный, основной, дополнительный периоды</p>	Министерство образования, ГЭК, МОУО
6	<p>Организация системы общественного наблюдения за проведением экзаменов в ППЭ, в местах работы предметных комиссий, апелляционной комиссии, РЦОИ.</p>	<p>В дни проведения экзаменов, проверки ЭР, заседаний апелляционной комиссии</p>	Министерство образования, ГЭК, МОУО
7	<p>Контроль за качеством проведения информационно - разъяснительной работы с обучающимися и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор информации от муниципальных администраторов о проведении информационно - разъяснительной работы в территориях;</li> <li>-состояние документов, регламентирующих проведение ГИА в ОО и МОУО;</li> <li>-оформление и содержание информационных стендов по ГИА в ОО;</li> <li>-наличие информационного сайта по вопросам ГИА и работа «горячей линии» в МОУО;</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	Министерство образования, ГЭК, МОУО, ОО

	-наличие анализа результатов ГИА в МОУО и ОО; -проведение и оформление собраний в ОУ с педагогами, выпускниками и родителями по вопросам ГИА в ОО.		
8	Проведение контрольно-надзорных мероприятий в отношении пунктов проведения экзамена. Выдача предписаний в случае выявления нарушений Порядка, возбуждение дел об административных правонарушениях	В дни проведения экзаменов	Отдел надзора и контроля
9	Принятие мер, направленных на предупреждение и пресечение нарушений установленного порядка проведения ГИА: - участие в совещаниях различного уровня, вебинарах, родительских собраниях	Апрель - сентябрь 2026 года	Министерство образования, ГЭК, ГБУ ВО РИАЦОКО
<b>9. Подведение результатов государственной итоговой аттестации - 2026</b>			
1	Статистическая обработка результатов ГИА. Подготовка аналитического отчета о результатах ГИА в области	Август 2026 года	Министерство образования, ПК, ГБУ ВО РИАЦОКО
2	Обсуждение результатов ГИА на августовских конференциях работников образования	Август 2026 года	Министерство образования, ГЭК, ГБУ ВО РИАЦОКО
3	Подготовка и предоставление в Рособrnадзор:	Август - сентябрь 2026 года	ГБУ ВО РИАЦОКО, Министерство образования, ПК
3.1	- аналитических отчетов ПК по учебным предметам в соответствии с рекомендациями ФИПИ		
3.2	- анализа результатов проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования (Зоны риска)		
4	Публикация сборников статистических и мониторинговых материалов ГИА.	Сентябрь - октябрь 2026 года	Министерство образования, ПК, ГБУ ВО РИАЦОКО
5	Разработка методических рекомендаций по работе со школами с низкими образовательными результатами	Октябрь 2026 года	Министерство образования, ПК, ГБУ ВО РИАЦОКО, ВИРО